

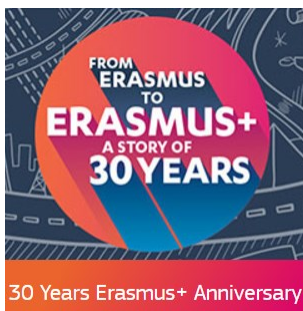


INFOKIRI

NR 2-2017

Kuusalu Keskkool

JUUNI 2017



Faktid ja emotsioonid

Kahe õppeaasta jooksul (2015-2017) osalesime seitsmes rahvusvahelises koostööprojektis.

Projektireisidel on käinud 58 õpilast. Õpilased on külastanud seitset Euroopa riiki. Õpetajate õpirännete koguarv on 56. Külastatud on 19 riiki.

Oleme ise käinud kahel korral töövarjuks ja vastu võtnud samuti kaks õpetajat töövarjuks. Võõrustasime külalisi 3 korral: kümnet Leedu gümnasiumiõpilast ja kahte õpetajat Nordplus Juniori raames, Väärtuste projekti raames 20 õpetajat ning Kaasava hariduse projekti raames 40 õpilast, 8 õpetajat ja 5 koolitajat. 2016-2017 õ-a töötas meie koolis Euroopa vabatahtliku teenistuse vabatahtlik. Kuusalu keskkool on saanud projektide läbiviimiseks rahastust 136 000 eurot Erasmus+ ja Nordplus Junior programmidest.



Selles numbris:

Juhtkonna pöördumine	2
Kaasav haridus Itaalia võtmes	4
Kuidas me Roomas käisime	5
<i>Fairytale from Spain</i>	7
Õpilasküsitluse tulemused	8
EL ja Brüssel	10
Teel Belgiasse	11

Pane tähele!

- * 24.-30. septembril toimub järgmine õpilastreis. 10 õpilast ja 3 õpetajat külastavad Brüsselit!
- * Juulikuus lähevad neli matemaatikaõpetajat koolitusele Küprosele



Hetk projektkohtumiselt Itaalias. Foto: Lennart Fränden

Juhtkonna pöördumine

Lõppemas on teine õppeaasta, mil meie koolis on olnud teoksil mitmeid välisprojekte.

On ju tuntud-teatud tõde, et projektitöö koolis aktiveerib nii õpetajaid kui õpilasi ja on õppeprotsessi oluline osa. See süvendab õpilaste iseseisva tegevuse ja vastutustunde kasvu, arendab pädevusi ja kujundab seeläbi õpilaste isiksuse omadusi.

Süvenevad võõrkeelte oskus, iseseisev mõtlemisvõime, järeltunde tegemise oskus, õpitu praktikas rakendamise oskus ja erinevate infotehnoloogiliste võimaluste kasutamise oskus.

Õpetajadki õpivad projektidest – suheldakse väliskolleeegidega, võõrsil tutvutakse projekti-

partnerite koolidega, nende tööga, ja saadakse häid kogemusi, mida edaspidi oma töös kasutatakse.

Eriti hea kogemus õpetajate jaoks on osalemine õpirändes, kus reeglina õpitakse ja arendatakse end teatud kindlal teemal mõnes teises Euroopa riigis.

Hea meel on, et meie õpetajad tunnetavad suuresti õpirändes osalemise kasulikkust, eriti kiidetakse töövarjuks olemist ja praktilise kallakuga koolitusi.

Projekti külalisi vastu võttes areneb õpilastes oskus külalisi võõrustada, ise projektireisil osalenutel aga oskus kodust kaugemal iseseisvalt hakkama saada, võõrkeeles suhelda, teiste kultuuriruumide kommete ja

traditsioonidega tutvuda.

Mõlemal juhul areneb oskus väärikalt käituda, et Eestit ja oma kooli vääriliselt esindada. Meil on hea meel, et meie õpilased on viisakad ja teadlikud oma vastutusest!

On hea meel tõdeda, et olles kodus tagasi, märgatakse, kui ilus on Eesti, kui armas ja kodune on õppida Kuusalu koolis.



Rahvusvahelised täiendkoolitused

Kuusalu keskkooli õpetajad saavad teist õppeaastat järjest osaleda rahvusvahelistel täiendkoolitustel.

SA Archimedes rahastab tegevust Erasmus+ KA1 Haridustöötajate õpirände programmist. Käesoleva õppeaasta esimeses pooles osalesid algklassiõpetajad inglise keele ja õuesõppe täiendkoolitustel Maltal ning Kreekas. Ülevaated neist kursustest on õpetajad lisanud kooli blogisse, mida saab lugeda aadressil www.opimeopirannates.blogspot.com

Suvel, juulikuus sõidavad neli matemaatikaõpetajat Küprosele, kus osalevad väga põneval kursusel “*MathEU— Identification, motivation and support of mathematical*

talents in European Schools”

Viie päeva jooksul õpitakse ja tutvutakse meetodite ja töövahenditega, kuidas ära tunda matemaatikas andekaid õpilasi, et neid parimal moel toetada ja nende talenti rakendada õppetöös.

Sellistel kursustel osalevad õpetajad üle Euroopa. Tihtilugu kujunevad vestlused kolleeegidega teistest koolidest väga inspireerivaks. Leitakse sarnasusi, vesteldakse erinevustest. Arutletakse Euroopa hariduspoliitika üle ning jah, võrreldakse ka töötasusid.

Saadakse omavahel tuttavaks, jäävad kontaktid ning sünnivad koostöömõtted edaspidiseks.

Erasmus+ KA1 haridustöötajate õpirände programmi vahendab SA Archimedes

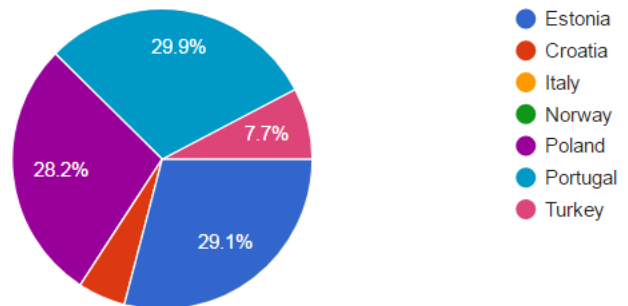
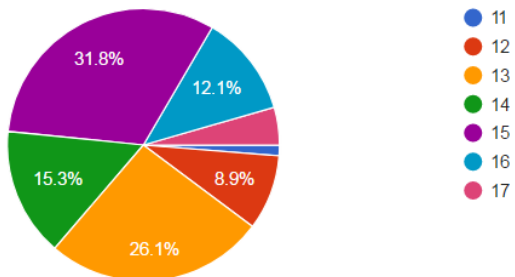
Õpetajad saavad koostööd teha virtuaalselt eTwinning portaali kaudu, aga ka Erasmus+ KA2 koostööprojektide vahendusel.

Võib kindlalt väita, et õpirändes osalemine on õpetajatele suure kasuteguriga. Ja koolile samuti. Kui koolis töötavad motiveeritud avatud silmaringiga õpetajad, kes väärtustavad ainetevahelist koostööd ning suhteid teiste koolidega, mõjutab see kooli üldist õppe- ja kasvatustöö keskkonda väga positiivses suunas.

Kuidas partnerkoolide õpilased veedavad oma vaba aega

Väärtuste projekti raames, vahetult enne järjekordset projektikohtumist, mis sedapuhku toimus Itaalias, küsitleti projektis osalevaid õpilasi nende vaba aja kasutuse kohta.

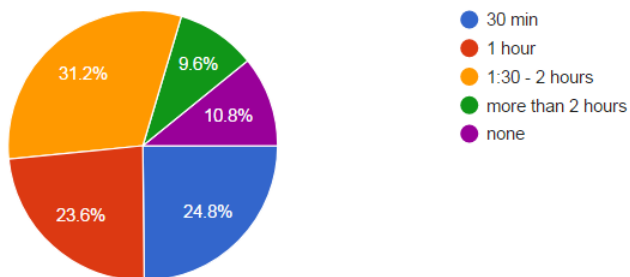
Küsitlusele vastas 157 õpilast projekti partnerkoolidest vanuses 11-17.



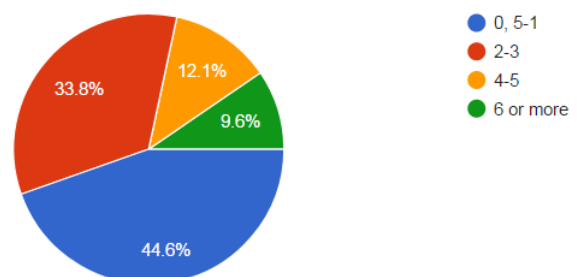
Küsitlusest kokkuvõtete tegemine võtab veel natuke aega. Loodame suve jooksul lõpliku ülevaate avaldada. Siinkohal aga lisame paar näidet vastuste kohta.

Huvitav on jälgida, kas ja kuidas vastused muutuvad riigiti. Kas näiteks Portugali õpilastel on samad hobid kui Eesti õpilastel ja kas Itaalia õpilased teevad samapalju kodutöid kui nende Norra eakaaslased?

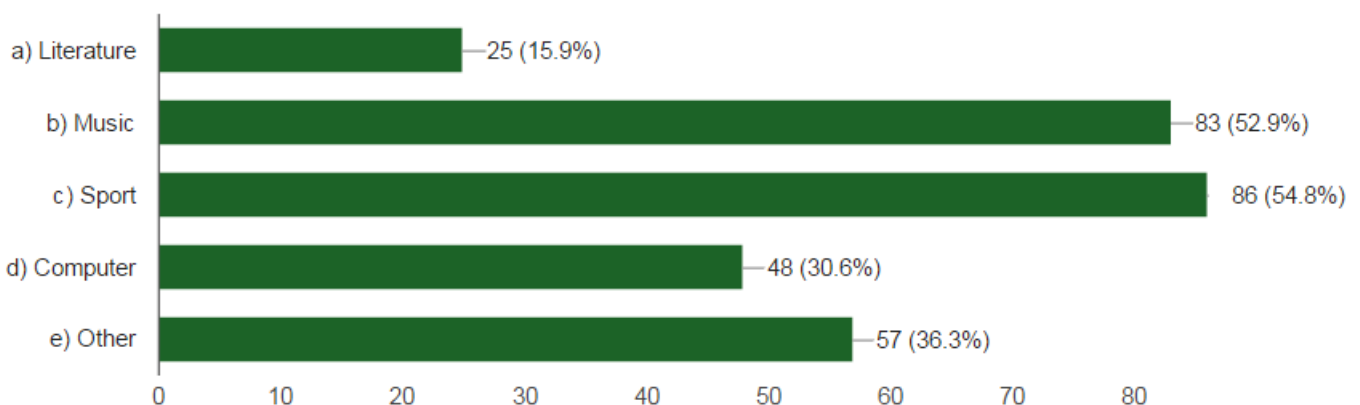
Kui palju aega kulutad õppimisele päevas?



Kui kaua veedad aega õues? (ühe päeva jooksul)



Mis on su põhilised huvialad, hobid?



Kaasav haridus Itaalia võtmes – mõtteid projektireisilt

Piret Kamber

Tugikeskuse juht

Võib öelda, et kaasav haridus on üks tänapäeva kooli olulisematest märksõnadest. Kaasava hariduse juhtimõte on sõnastatud **Salamanca deklaratsioonis**, mis ütleb: „*Kaasava orientatsiooniga tavakoolid on kõige tõhusam vahend, et võidelda diskrimineerivate hoiakutega, luua avatud kogukondi, rajada kaasav ühiskond ning jõuda kõigile kättesaadava hariduseni.*“ Paberil kõlab see ühtpidi loogiliselt, teisalt piisavalt keerukalt, kui neid põhimõtteid reaalsesse kooliellu püüame tuua.

Meie Kuusalu koolis on kaasamine lõimitud kõikidesse igapäeva tegevustesse. Alustades mõistmisest, et nii mõnigi meist vajab oma tegevuse lõpetamiseks lisa aega kuni kiusamisvaba kooli põhimõtete rakendamiseni. Muu hulgas on olnud paljudel meie kooli õpilastel ja õpetajatel võimalus osa saada osa välisprojektidest.

Üks neist puudutab just kaasavat haridust. Erasmus+ kaasava hariduse projekti raames on saanud õpilased väisata Slovakkia, Rumeeniat, Belgia ja Itaalia. Oleme õpilasi reisele valides kohtunud ka mittemõistmisega, miks just need õpilased on saanud selle võimaluse. Kuid selle projekti võlu seisnebki kaasamise põhimõtete kasutamises. Hinded näitavad küll nii mõndagi, kuid kindlasti mitte kõike.

Meid ümbritsevad inimesed, kes on erilised või teistest erinevad. Mõnikord paistab erilisus välja, mõnikord jääb see varjatuks. Ja mõnikord tuleb lihtsalt usaldada



Kohtumine paraolümpialase Martina Gasagrande'ga, kes jutustas oma elust ja saavutustest.

projekti elluviijaid, sest me teeme oma tööd ausalt ja suure südamega. Meie suurim väljakutse on vältida sildistamist, sest see on väga kerge tekkima.

Oli südantsoojendav kogeda, kui suure rõõmuga osalesid suurearvulise rahvusvahelise noortegrupi hulgas erivajadusega inimesed. Me saime suurepärase kogemuse, kuidas erinevate võimete noored saavad üheskoos rõõmu tunda sportlikest tegevustest. Neid ei häbenetud, nad osalesid tegevustes igati võrdväärsete partneritena – igauks oma võimete piires

Kaasava hariduse parimaks rakendumiseks peavad head tahet üles näitama kõik osapooled. Erivajadusega inimesed peavad julgema oma erilisust tunnistada, tulema välja ja osalema kõigis igapäeva tegevustes.



Ühine Zumba treening. Mängisime koos sportlike mängu ja eriti meeleolukaks kujunes Zumba treening, kus kõik said oma keha liigutamise oskused proovile panna. Eriliste noorte inimeste osalemine andis sellele projektile kindlasti palju juurde.

Viimane selle projekti reis viis meid Itaaliasse, kus püüdsime sõnada „*Join us, support me*“ taha kiigata. Selle reisi teemaks oli „*Special Olympics*“. Meil oli õnne kohtuda *special olympics* mängudelt medaleid toonud Martina Gasagrande'ga, kes rääkis meile oma elust ja saavutustest.

Meil teistel on vaja õppida olema mõistvad, aktsepteerivad ja heatahtlikud.

Lõppkokkuvõttes oleme me ju kõik inimesed ja erilised.

Fotod: Piret Kamber

Kuidas me Roomas käisime...

Carmen Pajuste 7A

Joanna Roopa 7B

Itaalia pealinna Roomat külastasime projektireisi neljandal päeval, 25. mail. Hommikune pilvine ilm muutus päeva jooksul pilvituks ja kuumaks.

Sõitsime Rooma vaatamisväärsuste ja linnaga tutvuma. Esimesena külastasime Rooma spordikompleksi ja olümpia-staadioni. Staadionil panid oma võimed proovile ka meie õpilased Carmen Pajuste ja Anna-Liisa Vija.

Praegu on see olümpia-staadion kahe Itaalia jalgpalliklubi koduväljakuks, nende klubide

riietusruumides vaatasime ka ringi.

Tutvusime Olümpiakomitee tähtsate kohtumiste saaliga. Hiljem kohtusime kunagise kolmikhüppe maailmarekordi omanikuga Giuseppe Gentile'ga, kes parandas oma maailmarekordit kaks korda.

Meil ei jäänud külastamata ka linna kuulsaim vaatamisväärsus Colosseum, antiikaja suurim ja maailma suuruselt kolmas amfiteater.

Roomas on väga palju treppe, millest ka meie üles ronisime, et nautida vaadet, mis avanes kõigi itaallaste auks ehitatud tohutult marmorehitiselt.



Anna-Liisa, Carmen, Joanna
Vatikanis purskkaevu ees

Jõudsime päeva jooksul kõndida üle 20 000 sammu. Õhtuks olid kõigil jalad väsinud, nahk põlenud ning varbad villis. Sellest hoolimata olime rõõmsad ja rahul.

Fotod: Carmen Pajuste



Rooma Olümpistaadion ehk *Stadio Olimpico*. Staadion on ühtlasi klubide S.S. Lazio ja A.S. Roma kodustaadion



Sild Roomast Vatikani üle Tevere jõe



Pilt Olümpia-staadioni basseinist. Pildil bassein, hüppelaud (5 ja 10 m kõrgune) ja maalingud

Väärtustades lugemist

Hegne Kibuvits 3A kl.juhataja

Pille Pant 3B kl.juhataja

Erasmus+ Väärtuste projekti raames tutvusime jõulude eel partnerriikide väärtustega.

Iga projektis osaleva riigi esinduskool sai ülesandeks koostada nimekiri tegevustest, mille abil edendatakse väärtusi oma koolis. Tegevuste eesmärk on ennetada koolist välja langemist, arendada sotsiaalseid oskusi ja parandada õppeedukust.

Iga riigi õpetajad valisid ühiselt ühe tegevuse, mida katsetasid oma koolis. Meie soovisime kasutada Portugali ideed, mida kohandasime, arvestades kohalikke tingimusi.

Jõuludele eelneval ajal algatasime heategevusliku raamatute kogumise. Koostasime reklaamplakatid ja tutvustasime algatust klassides. Kahe nädala jooksul töid õpilased enda klassijuhataja või raamatukoguhoidja kätte algklassidesse sobilikku lugemisvara, mida kodus enam vaja ei läinud.

Projektis osalenud õpetajatega sorteerisime raamatud ja jagasime need kastidesse vastavalt eeldatavale lugeja vanusele. Raamatukastid rändasid paralleelklasside vahel.



Suured läbipaistavad raamatukastid ringlevad klasside vahel ja on kaunistatud projekti logoga.

Selleks, et raamatud kaotsi ei läheks, kleepisime tagakaantele projektilogo.

Õpilased said raamatutega tutvuda ja neid lugeda vahetundides ja vabal ajal. Õpetajatel oli ka võimalus tegevusi raamatutega lõimida tunni-tegevustesse.

Soovi korral sai õpilane raamatu koju võtta ja selle hiljem tagastada.

Raamatud toetavad lugemis- ja kirjutamisoskuse arengut, laiendades laste sõnavara ja keelekasutust. Teostes sisalduvad lood annavad edasi elulisi sündmusi ja probleeme ning pakuvad välja erinevaid lahendusi. Samuti aitavad analüüsida seda, mis on õige ja vale.

Lugemine parandab ka õigekirjaoskust ja keskendumisvõimet, pakub elamusi ja rahulolu. Seetõttu annavad raamatud suurepärase võimaluse väärtuste edendamiseks.

Kuigi Väärtuste projekt saab kevadel läbi, jääb see tegevus meie kooli kestma ka järgnevatel õppeaastatel.



"Keepers of the Values" - lood ja legendid ühendavad

Väärtuste projekti põhiteemat —Väärtusi— aitas süvendatult uurida töö partnerriikide lugude ja legendide kallal. Kui 2016. aasta maikuus said õpilased kokku Portugalis, siis jutustas iga riik loo oma valitud tegelaskujust. Lapsi aitas ette valmistada ja lugu esitada Portugali tuntud jutuvestja (*Storyteller*) **Rui Ramos**. Lood ja projektinäädala tegevused pandi kaante vahele kokku ja sellest sündis raamat, mis jääb projekti meenutama veel aastateks.

Lapsed said uuesti kokku aasta pärast, 2017. aasta maikuus. Siis võeti aluseks samad lood ning nüüd hakati animeerima. Lastel oli abiks Horvaatia organisatsioon **fkvkz** (*Foto-kino-video-klub Zaprëšić*). Animeerimine on teadupärast väga aeganõudev töö ja seepärast lapsed kõigevalmis ei jõudnud selle lühikese projektinäädala jooksul. Loodame valminud multifilmi esitleda suve jooksul!

Mõlemad projektinäädalad oli väga tegusad ning sündmuste rohked.

Partnerriikide lood ja legendid, millega projekti jooksul tegeleti, on avaldatud nii e-raamatuna
https://issuu.com/erasmusveac/docs/keepers_of_the_values
 kui "päris" kõvakaanelise raamatu kujul!

Lapsed õppisid juurde uusi oskusi ja teadmisi käsitlevatast teemast ning muidugi said juurde palju uusi sõpru!

Fairytales and legends reflecting the history and culture

Alberto Gonzalez DelaFe
EVS vabatahtlik Hispaaniast

One of my hobbies is reading about folktales and fables from different countries. I have been recollecting them during a long time. I think reading folktales is an interesting way to learn about a culture and its people.

You realized that each region (North countries, Mediterranean countries, Baltic countries) have a lot in common in their traditions and roots and it's very fascinating.

I want to share with you one of our most popular folktales in Canary Island:

The legend of Gara and Jonay

"Before the Spanish conquest of the island, the beautiful princess Gara lived on La Gomera. She fell in love with the poor peasant's son from Tenerife, Jonay. He reciprocated her feelings and sailed on a raft to the neighbouring island every day, to visit his love.

But the relationship seemed to be doomed from the start. A priest predicted great misfortune for both parties. As the couple were about to

be wed, the prophecy seemed to come true.

A powerful earthquake shook Tenerife. The volcano Teide began spewing lava, the sea around La Gomera was turned blood-red and the island began to glow.

Because of this, the princess' family tried to stop the marriage of the two and forcibly returned Jonay to Tenerife.

However, his love for the princess was so strong, that he returned to La Gomera only a few weeks later. Together the couple fled to the highlands and hid in the woods high up on the island.

Neither of the two could find a way out of their situation. They took a lance made of laurel, sharpened at both ends and stabbed themselves in their chests.

The lovers met their deaths together, in each other's embrace.

Since then, so say the Gomeros, the beautiful misty forest and what is now the national park on La Gomera, goes by the name Garajonay."



National Park Garajonay, La Gomera.
(Official Website of Turism La Gomera)

If you have an opportunity to visit the island you will see several representations and monuments based on the legend of Gara and Jonay. Mostly of them are made of wood.

Also Gara is related and represented with the element of water due to the rains and mists which are common in La Gomera, while Jonay is related and represented with the element of fire because of the volcano Teide in Tenerife.

Õppisime hispaania keelt



Õppeaasta jooksul oli nii õpilastel kui õpetajatel võimalus õppida hispaania keelt koolis töötanud vabatahtliku Alberto juhendamisel.

Suured õpilasgrupid kahanesis aja jooksul. Kiidame kahte õpilast, kes läbisid kursuse võiduka lõpuni: Eliisa Johanna Einstruk (5b) ja Eliisa Helene Mäeväli (5c)!

Kes tundidesse ei jõudnud, said õppida uusi sõnu plakatite vahendusel, mis koolimaja seintele üles seadsime.

Traditsiooniks kujunesid keeleminutid kooliraadios. Alberto

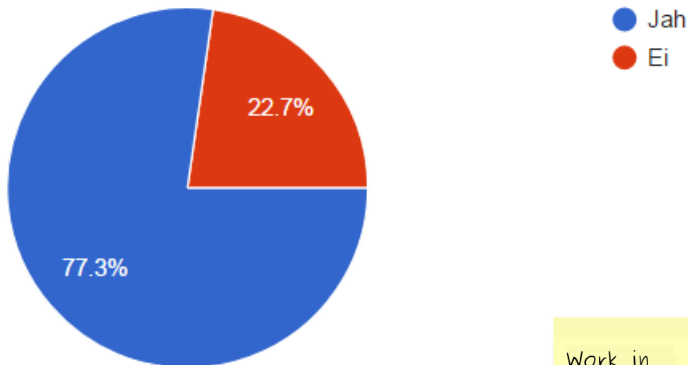
õpetas meile hispaaniakeelse sõna ning "vastutasuks" õppis ise ära sama sõna eesti keeles. Keeleminuteid viisid läbi Alberto ja inglise keele õpetaja Anu, kes oli ka Alberto mentor ja juhendaja tema EVS teenistuse ajal.

Albertol valmis väike hispaania-eesti sõnaraamat-vestmik. Selle prindime välja, aga teeme kättesaadavaks ka veebilehe vahendusel.

¡Gracias y éxito!

Küsitlesime 2015-2017 õpilasreisidel käinud õpilasi

Kas oled jäänud kellegagi suhtlema, kellega tutvusid projektireisil?



Work in
progress!!
check back soon...

www.opimeopirannates.blogspot.com

Põhilised suhtlusvahendid ja -kanalid

Messenger	WhatsApp
Facebook	Skype
Snapchat	Instagram

Peamised põhjused, miks ei ole jätkatud suhtlust peale reisilt tulekut

Pole aega, kohati on keeruline suhelda inglise keeles
Pole leidnud aega, kõigil oma elu
Ma ei ole saanud nendega ühendust
Sest ma ei vahetanud kellegagi kontaktandmeid
Meil pole aega olnud

Teiste gruppidega oli tore rääkida. Grupid käisid üksteise tubades ja saadi hästi läbi. Suhtlesin teiste gruppidega pidevalt ja majutus oli väga hea. Elasin kolmeses toas. Majutus oli päris hea. Algul väga ei suhelnud teiste gruppidega, aga lõpu poole saime rohkem sõbraks.

Majutustingimused olid korralikud. Suhtlus teiste gruppidega oli hea, saime uusi sõpru. Majutus oli normaalne, vahepeal käisime teistes tubades külas. Käisime peaaegu iga õhtu mõne teise riigi grupi toas ja rääkisime juttu. Teiste gruppidega sai hästi rääkida, kuna toad olid lähedastikku ja teiste tubades võis käia. Toit oli väga hea ja toad olid ilusad.

Õpilased
arvavad!
Majutus
hotellis

Peres oli ema, isa, kaks tütar ja vanaisa.

Väga tore pere. Tingimused polnud väga head. Meile näidati linna vabal ajal.

Pereliikmed olid väga sõbralikud, suhtlesime vabalt, ilma raskusteta inglise keeles. Vaba aega tegelikult palju ei olnud, aga kui oli, siis käisime õues ja poodides.

Vanemad ei osanud inglise keelt, kuid käte-jalgade abil saime üksteisest aru :) Mulle anti eraldi tuba. Vabal ajal veetsime koos teiste projektis osalenud noortega aega.

Elasin koos klassiõega ühe tüdruku juures koos tema emaga. Meil oli eraldi tuba ja majutustingimused olid väga head. Vabal ajal väga toas ei olnud, pigem liikusime õues.

Kodus oli ainult minuvanune tüdruk ja ema. Isa ja vend olid ära. Omavahel ei saanud emaga väga suhelda, sest ta oskas vaid vene keelt. Vabal ajal käisime projektikaaslastega linna peal, kuna õnneks elasime keskusel. Majutustingimused olid väga head ja üldine vastuvõtt oli väga positiivne.

Oli väga tore ja lõbus, käisime iga päev väljas.

Sõbralik perekond. Suhtlus oli vaba ja meeldiv ning sain hästi läbi pereliikmetega. Sain alati oma probleemidest neile rääkida, kui oli vaja.

Igal õhtul tegelesime koos, nt mängisime kaarte, vaatasime telekat jne

Majutustingimused olid head, aga perega ei olnud nii sooja suhtlust kui lootsin.

Pere oli väga sõbralik ja saime hästi läbi.

Õpilased
arvavad!
Majutus
peredes

Õpilased on külastanud seitset Euroopa riiki

Minu Leedu

Leedu oli minu arvates üsna sarnane Eestile - ilusa puutumata loodusega. Tundus väga puhas ja korras. Linnad olid ilusad ja suured. Meeldisid sealsed vana arhitektuuriga majad.

Toredad inimesed. Soe, rõõmsad noored ja unustamatud mälestused.

Riik jäi meelde tänu inimestele, kellega selle nädala veetsin. Projekt võiks toimuda iga aasta uuesti, et uusi sõpru uuesti näha.

Minu Slovakkia

Slovakkia oli ilus koht. Seal oli palju ilusaid kõrgeid mägesid ja palju ilusat loodust. Üpris soe ilm. Õhtud olid ilusad ja loodus väga roheline.

Slovakkia jäi meelde natuke räpasena.

Toredad inimesed ja lähedad mälestused. Rahulikud inimesed. Inimesed olid sõbralikud ja viisakad.

Minu Portugal

Portugal on ookeaniäärne riik. Kevadel samamoodi jaheda kliimaga nagu Eestiski. Seal on ilusad ilmad.

Puhas riik.

Sõbralikud ja viisakad inimesed.

Minu Rumeenia

Mulle jäi Rumeenia meelde sõbraliku riigina, kus paljud on omavahel sõbrad ja saavad hästi läbi, aga ka riigina, millele pole palju tähelepanu pühendatud. Aga see on ainult minu arvamus.

Rumeenias olid lahked inimesed ja ilus arhitektuur, aga sinna oli raske kohale jõuda.

Minu Belgia

Külalislahke maa, töökad inimesed.

Kool jättis natuke räpaka mulje, aga linn oli ilus. Pargid olid rohelised.

Brüssel on suurlinn!!

Linnaekskursioon meeldis.

Minu Horvaatia

Horvaatia oli väga roheline ja ilus. Soe maa. Puhta õhu ja ilusa loodusega. Kõrgete mägedega! Seal olid suured mäed, mille vahelt oli lahe läbi sõita. Linnad olid enamasti vanalinna moodi, mis mulle meeldis.

Inimesed on väga meeldivad ja üksteisega sõbralikud.

Minu Itaalia

Itaalia jäi meelde kaunite majade ja ilusa loodusega.

Minu Itaalia jäi mulle meelde ilusa arhitektuuriga ja sooja riigina.

Minu Itaalia jäi meelde ilusa Roomaga.

Minu Itaalia. Itaalias olid kõik lapsed väga sõbralikud ja proovisid kohe suhtlust aretada.

Majad olid vanaaegse muustrite ja ehitustega ja uued majad, mis olid ehitatud, olid ka vanaaegses stiilis ja see oli lahe, aga ka ilus.



Hetk projektikohtumiselt Itaalias. Mängitakse Eesti ettevalmistatud mängu. Viterbo, Itaalia. mai 2017. Foto: Lennart Fränden, Rootsi

Brüssel ja Euroopa Liit. Eesti esistumine 2017

Euroopa Liit on ainulaadne 28 Euroopa riiki ühendava majandusliku ja poliitilise koostöö vorm. EL sai alguse 1958. a Belgia, Saksamaa, Prantsusmaa, Itaalia, Luksemburgi ja Madalmaade loodud Euroopa Majandusühendusest (EMÜ).

Euroopa Liit lähtub õigusriigi põhimõttest – kogu tegevus põhineb aluslepingutel, milles kõik liikmesriigid on vabatahtlikult ja demokraatlikult kokku leppinud.

1993. a sai ühenduse ametlikuks nimeks Euroopa Liit.

Euroopa Liit jõudis oma praeguse 28-liikmelise koosseisuni 2013. a juulis, kui ELiga ühines Horvaatia.

Euroopa Liidu eesistujariik on liikmesriik, kes vastutab Euroopa Liidu Nõukogu töö korraldamise eest. Eesistuja määratakse rotatsiooni korras kuueks kuuks.

2017. a teises pooles on Eesti esimest korda Euroopa Liidu Nõukogu eesistuja rollis. See tähendab nõukogu seisukohtade kujundamist kõigi liikmesriikide huve arvesse võttes, ise sealjuures neutraalseks jäädes.



Lisainfo:

<https://riigikantselei.ee/et/valitsuse-toetamine/euroopa-liit/eesti-eesistumine-2017>

https://ec.europa.eu/estonia/services/eu-house_et

Euroopa Liidu Maja

Septembris õpilasreis Brüsselisse

Piia Palge-Lepik

Projektide koordinaator

Kaasava hariduse kolmeaastase projekti viimane õpilasreis toimub kohe järgmise õppeaasta alguses, 24.-30. septembril.

Reisi ettevalmistused võtavad aega, varakult tuleb broneerida nii lennupiletid kui kohapealne majutus, seepärast kuulutasime reisile kandideerimise välja juba maikuu, vahetult enne käesoleva kooliaasta lõppu.

Kandidaate tuli 21, kes jagunesid 5-7. klasside peale. Viiendatest klassidest kandideeris reisile 9 õpilast, kuuendatest klassidest 8 ning seitsmendatest 4 õpilast. Kandideerinute number on oluliselt väiksem, võrreldes eelmise konkursiga, kui Itaalia reisile kandideeris lausa 45 õpilast!

Miks seekord sooviavaldanute arv oli suhteliselt väike? Lastega

rääkinud, koorus välja huvitav info: õpilased kartsid tulla komisjoni ette oma inglise keele oskust ning meeskonnatöö võimet ja esinemisjulgust tõestama. Samuti ei pakkunud selle reisi teema—Euroopa Liit—nii suurt huvi kui näiteks spordile või muusikale keskenduv projektireis.

Suurepärane inglise keele oskus, julgus esineda ja tahe teha meeskonnatööd — need on selle õpilasreisi valikukriteeriumid.

Ja tõesti, seekordsed valikukriteeriumid erinesid oluliselt eelmistest. Projekti eesmärgist ja Brüsselisse planeeritud tegevustest tulenevalt pidid lapsed tõestama eelpool mainitud oskusi. Vaid headest hinnetest ning huviringis aktiivsest osalemisest sel korral ei piisanud.

Kõik õpilased, kes komisjoni ette inglise keeles esinema ja vestlema tulid, andsid oma parima. Nägime,

et nii mõnelgi tuli närv sisse ja mõte kippus kokku jooksuma. Eksami-palavik?

Usume, et iga selline kogemus tuleb lapsele vaid kasuks ja isegi, kui kandideerimine ei lõppenud sel korral positiivse tulemusega, võtavad lapsed ikka kaasa suurepärase kogemuse ja ettevalmistuse järgnevateks “koolikatsumisteks.”

Brüsseli nädala esialgne programm:

Euroopa Liidu Parlamendi ja institutsioonide külastus giidi saatel. Kohtumised komisjonide ja nõunikega, sh eesistujamaa Eesti esindusega, ning osalemine konverentsil.

Vaatamisväärsuste ja muuseumide külastus: linnaekskursioon, Belgia Kuninglik Ajaloomuuseum, Atomium, Autoworld.

Ja muidugi natuke ka vaba aega :)



Teel Belgiasse – ühe reisi algus

Juuli-Johanna Aaman 6A

Mulle tehti äärmiselt põnev ettepanek kirjutada lugu "Teel Belgiasse". Oleks olnud ju äärmiselt rumal sellest võimalusest mitte kinni haarata. Proovin oma kirjatükiga jagada mõningaid mõtteid ja tundeid ning loodan, et see pakub teilegi huvi.

Kui hakkasin Belgia reisile kandideerima, siis ei olnud mul motivatsiooni osaleda, kuna mind ei olnud seni valitud ühelegi varasemale projektireisile. See tegi mind väga õnnetuks.

Minu klassist said 2 õpilast Itaaliasse, kuhu minagi kandideerisin. Mina ei saanud, olin ikka kade ka.

Minu ema aga ei vandunud alla, ta tahtis, et ma ka alla ei annaks, aitas mul motivatsioonikirja koostada. Ma olen talle väga tänulik.

Kui tuli aeg minna komisjoni ette, olin tiba närvis, kuna varem polnud korraldatud sellisel viisil kandideerimist. Sain jälle ühe uue kogemuse juurde. Läbisin vestlusvooru edukalt, õpitulemused on mul olnud alati head või väga head, nüüd hakkasin ootama konkursi tulemusi...

„SAIN BELGIASSE!” hüüdsin ma Johannale (ta sai samuti reisile), kui tulin sekretäri kabinetist välja (käisin sealt reisinimekirja küsimas). Hüppasin rõõmust!

Nüüd, kui olin valitud reisile, sain aru, et käes ongi minu kord minna.

Kui olen küsinud paarilt oma sõbrannalt, kas nad tahaksid minna reisile, siis nad on vastanud kindlalt ei. Nad ei taha reisile minna, kuna see on kooliga ja nii väheseks ajaks. Samuti on põhjus ka selles, et mõned ei julge. Minu

arvates on see uus kogemus elus ja pole vahet, kas minnakse pere või kooliga, ikka on see täiesti uus kogemus.

Nüüd lähen koos 9 koolikaaslasega sügisel Brüsselisse, Belgia pealinna. Juba see reisi eesmärk— Euroopa Parlamendi külastamine ja Eesti kui esistujamaa esindamine, tekitab mul põnevust.

See on korraga nii põnev, seiklusrikas, huvitav ja natuke isegi hirmutav. Lennukisõit tundub kuidagi õudust tekitav, ma pole varem lennukiga lennanud.

Soovin kõigile humoorikat, seiklusrikast, põnevat, naljakat, rõõmsat ja kuuma suve ja suvevaheaega.



Teel Belgiasse!

Tere! Olete kõik oodatud lugema minu Belgia blogi. Pärast Belgia reisi jätkan blogikus kirjutama oma tavaelust. Järgmiste lugemistenil

Täiesti tavaline päev minu elus

Juuni 03, 2017

Hei!

Belgia reisi on 114 päeva ja ma olen nii elevil! Kui ma sain teada, et sain reisile, siis ma hüppasin rõõmust lakke. Ma sain 31. mail teada, et ma reisile sain. No tegelikult ma läksin ise seda sekretärilt küsima. Johanna ja Ulina olid ka ...

Postita kommentaar

LUGEGE EDASI

Suvele vastu lähen teadmise, et ootan sügist. Ma kindlasti otsin infot, uurin ja täiendan oma teadmisi Euroopa Parlamendi ja Euroopa Liidu kohta. Samuti harjutan suvel oma inglise keele oskust.

Ma olen juba nii elevil!

Alustasin oma blogiga „Teel Belgiasse”, kui pakub huvi, leiate selle veebis <http://teelbelgiasse.blogspot.com>. Sinna kirjutatan, kuidas ma reisiks valmistun ja mida suvel teen.

Loodan, et reis Belgiasse tuleb väga põnev.

„Meie koolis viiakse läbi projektireise ja õpilased saavad sinna kandideerida. Mina kandideerisin projektireisile Belgiasse. Ja ma sain sinna. Ja sellest minu blogi räägibki, kuidas ma selleks valmistun.”
Juuli-Johanna

Tere, suvi!

O bella Italia, o grande Italia! Bellissima! Sport e educazione inclusiva!
Ricordi meravigliosi, nuove esperienze! Arrivederci!



Rooma Olümpiastaadionil jalgpallurite riietusruumides



Villa Lande külastus :)



Kaasava hariduse projektireis

Itaaliasse

maikuu 2017.

Projektikohtumisel osalesid ka õpilasgrupid Slovakiast, Rumeeniast ja Itaaliast ning koolitajad Rootsist, Suurbritanniast, Leedust ja Belgiast.

Loe reisikirja:

www.opimeopirannates.blogspot.com



Saame sõpradeks!

Kohtumiseni
septembris!



KUUSALU KESKKOOL

www.kuusalu.edu.ee

<http://opimeopirannates.blogspot.com>

KONTAKTID:

Projektide koordinator: Piia Palge-Lepik

Kaasava hariduse projektimeeskonna juht: Piret Kamber

EVS vabatahtliku mentor: Anu Ukkivi

Korrektor: Sirje Päll

